

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

Верг О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.01 Финансово – экономическое планирование в секторе
государственного и муниципального управления и организация
исполнения бюджетов бюджетной системы Российской
Федерации**

(код, наименование)

38.02.06 Финансы

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Составители:

Купьянская Полина Евгеньевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей

Протокол от «04» 09 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)

комиссии


(подпись)

М.В. Шестакова
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по профессиональному модулю ПМ. 01 «Финансово – экономическое
планирование в секторе государственного и муниципального управления и
организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской
Федерации»

(код, наименование)

38.02.06 Финансы

(код, наименование специальности)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово- экономического планирования; – основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; – участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия; – сущность и структуру бюджетной классификации	ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09	Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного дифференцирова нного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09	Тема 1.2. Понятие и принципы бюджетного устройства Российской Федерации	Контрольная работа по теме	Вопросы для письменного дифференцирова нного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09	Тема 1.3. Понятие бюджетных полномочий. Полномочия органов государственной власти.	Контрольная работа по теме	Вопросы для письменного дифференцирова нного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09	Тема 1.4. Формирование доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного дифференцирова нного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09	Тема 1.5. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного дифференцирова нного зачета Экзамен по модулю

<p>Российской Федерации, и порядок ее применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; – порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; – особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; – порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; – порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок составления 	<p>ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09</p>	<p>Тема 1.6. Понятие и состав бюджетных ассигнований. Понятие государственного (муниципального) задания, его содержание, значение и порядок его формирования.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.</p>	<p>Вопросы для письменного дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p>
	<p>ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09</p>	<p>Тема 1.7. Расчет субсидии на выполнение государственного (муниципального). Определение расходной части бюджетов. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.</p>	<p>Вопросы для письменного дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p>
	<p>ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09</p>	<p>Тема 1.8. Межбюджетные отношения.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.</p>	<p>Вопросы для письменного дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p>
	<p>ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09</p>	<p>Тема 1.9. Бюджетная классификация.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.</p>	<p>Вопросы для письменного дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p>
	<p>ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09</p>	<p>Тема 1.10. Бюджетный процесс в Российской Федерации: стадии, участники и основы формирования проектов бюджетов</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.</p>	<p>Вопросы для письменного дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p>

<p>и ведения сводной бюджетной росписи; – процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; – порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; – типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; – методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; – порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; – методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; – порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; – порядок составления,</p>	ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09	Тема 1.11. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного дифференцированного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09	Тема 1.12. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ: задачи, основы, сводная бюджетная роспись, кассовый план и казначейское обслуживание	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного дифференцированного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09	Тема 1.13. Организация, участники и контроль исполнения доходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного дифференцированного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09	Тема 1.14. Исполнение расходной части бюджетов РФ: процедуры, бюджетные обязательства, лицевые счета и контроль"	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного дифференцированного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09	Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование и виды государственных (муниципальных) учреждений	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного комплексного дифференцированного зачета Экзамен по модулю

<p>утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений;</p> <p>– особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок.</p>	<p>ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09</p>	<p>Тема 2.2. Организация деятельности и финансовое обеспечение казенных учреждений</p>	<p>Контрольная работа по теме</p>	<p>Вопросы для письменного комплексного дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p>
	<p>ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09</p>	<p>Тема 2.3. Организация деятельности и финансовое планирование бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.</p>	<p>Вопросы для письменного комплексного дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p>
	<p>ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09</p>	<p>Тема 2.4. Государственное (муниципальное) задание: порядок формирования, финансового обеспечения и взаимодействие учреждений с учредителем</p>	<p>Контрольная работа по теме</p>	<p>Вопросы для письменного комплексного дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p>
	<p>ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09</p>	<p>Тема 2.5. Источники и механизмы финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений (с акцентом на казенные учреждения)</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.</p>	<p>Вопросы для письменного комплексного дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p>
	<p>ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01-OK09</p>	<p>Тема 2.6. Финансовое обеспечение деятельности бюджетных и автономных учреждений: виды субсидий и иные источники доходов</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.</p>	<p>Вопросы для письменного комплексного дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p>
	<p>ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09</p>	<p>Тема 2.7. Анализ видов государственных и муниципальных услуг:</p>	<p>Контрольная работа по теме</p>	<p>Вопросы для письменного комплексного дифференцированного зачета Экзамен по</p>

		качественные и количественные показатели работы учреждений и их связь с государственными заданиями		модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09	Тема 2.8. Методы расчета основных показателей качества и объема государственных и муниципальных услуг: особенности в образовательных, культурных и здравоохранительных учреждениях	Контрольная работа по теме в виде теста	Вопросы для письменного комплексного дифференцированного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09	Тема 2.9. Планирование поступлений в бюджетных учреждениях: финансово-хозяйственная деятельность и нормативы обеспечения государственных и муниципальных услуг	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного комплексного дифференцированного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09	Тема 2.10. Отраслевые системы оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях: принципы формирования окладов и компенсационных выплат	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного комплексного дифференцированного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 –	Тема 2.11.	Вопросы для	Вопросы

	ПК 1.4 OK01 – OK09	Система оплаты труда в сфере образования и здравоохранения : особенности оплаты труда педагогических работников и медицинского персонала	устного (письменного) опроса по теме.	для письменного комплексного дифференцирова нного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09	Тема 2.12. Направления расходования средств и планирование расходов на содержание государственных и муниципальных учреждений	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного комплексного дифференцирова нного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09	Тема 2.13. Планирование фонда оплаты труда и иных выплат персоналу в государственных и муниципальных учреждениях: особенности по отраслям (образование, культура, здравоохранение , социальное обслуживание)	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного комплексного дифференцирова нного зачета Экзамен по модулю
	ПК 1.1 – ПК 1.4 OK01 – OK09	Тема 2.14. Планирование закупок в государственных и муниципальных учреждениях: порядок формирования планов-графиков и обоснование потребностей в закупках услуг, основных	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного комплексного дифференцирова нного зачета Экзамен по модулю

		средств и материальных запасов		
	ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК01 – ОК09	Тема 2.15. Формирование плановых документов государственных (муниципальных) учреждений.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для письменного комплексного дифференцирова нного зачета Экзамен по модулю

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
МДК. 01.01	-	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
МДК. 01.02	-	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
УП. 01	-	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
ПП. 01	-	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
ПМ	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)					

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы.

Вопросы для письменного опроса:

1. Назовите понятие бюджета.
2. Перечислите функции бюджета и охарактеризуйте каждую.
3. Дайте определение доходам и расходам бюджета.
4. Что такое государственный (муниципальный) долг?
5. Перечислите состав бюджетной отчетности.
6. На какой срок составляется бюджет?
7. Назовите понятие бюджетной системы.
8. Что такое бюджетные полномочия?
9. Из чего состоит консолидированный бюджет Российской Федерации?
10. Перечислите несколько любых принципов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 1.4, 1,5 и 1,8 Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.

Задания для контрольной работы:

1. Перечислите виды доходов и что к ним относится.
2. Перечислите виды межбюджетных трансфертов и дайте определение каждому.
3. В зависимости от того, из какого бюджета осуществляется финансирование бюджетные расходы подразделяются на?
4. Определите предельный объем расходов местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 540 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 33 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 2 млн. руб.
5. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта Российской Федерации в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6,9 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 8% и составят 8,9 млрд. руб.
6. Определите, соответствует ли требованиям действующего бюджетного законодательства дефицит бюджета субъекта РФ в размере 3,2 млрд. руб., если по расходам бюджет был утвержден в сумме 14 млрд. руб., объем безвозмездных поступлений – 183 млн.руб.
7. При проверке установлено, что организация не доначислила налог на прибыль организации в сумме 35 000 руб. Доначисленная сумма налога

уплачена 24 мая. Срок уплаты в соответствии с НК РФ до 28 марта. Определите вид налогового правонарушения и размер налоговой санкции.

8. За счет средств какого бюджета будут профинансированы следующие населенные пункты?

- город Москва;
- Иланский район;
- Республика Татарстан;
- Железнодорожный район города Красноярск;
- поселок Кедровый.

Тема 1.9. Бюджетная классификация.

Задания для контрольной работы:

1. Что такое бюджетная классификация? Перечислите ее структуру.
2. Определите КБК:
 - перечислен ЕСХН;
 - перечислен НДФЛ;
 - перечислен транспортный налог;
 - плата за негативное воздействие на окружающую среду;
 - школа оплатила транспортные услуги;
 - оплачены услуги связи сельской больницы.
 - перечислены акцизы;
 - уплачена пеня по налогу на имущество юридических лиц.
3. Расшифруйте код классификации:
 - 182 107 00000 01 2000 110;
 - 092 110 00000 01 1000 180;
 - 103 0408 00000000000 310.
4. Напишите понятие классификации доходов бюджета.
5. Напишите понятие классификации расходов бюджета.

Тема 1.11. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое бюджетный процесс?
2. Назовите этапы бюджетного процесса.
3. Кто является участниками бюджетного процесса?
4. Что подразумевается под основными характеристиками бюджета?
5. В течение какого срока Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период?
6. Что является предметом рассмотрения в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете?
7. Перечислите задачи бюджетного процесса.

Тема 1.12. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ: задачи, основы, сводная бюджетная роспись, кассовый план и казначейское обслуживание

Вопросы для письменного опроса:

1. Кем осуществляется исполнение бюджетов?
2. Что такое сводная бюджетная роспись?
3. Что такое кассовый план?
4. Кто составляет и ведет кассовый план?
5. Перечислите этапы исполнения бюджета по расходам.

Итоговый тест

1. Что такое бюджет?
 - a) форма образования и расходования денежных средств предприятия для финансового обеспечения задач и функций государства;
 - b) это экономические отношения между государством с одной стороны и хозяйственными субъектами и гражданами с другой;
 - c) это экономические отношения между государством с одной стороны, организациями и учреждениями, а гражданами с другой.
2. Выберите уровни бюджетной системы:
 - a) Федеральный бюджет;
 - b) Бюджет субъектов РФ;
 - c) Бюджеты муниципальных образований;
 - d) Консолидированный бюджет.
3. Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?
 - a) фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств;
 - b) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета;
 - c) финансирование текущего расходования министерств и ведомств.
4. Что такое смета?
 - a) бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно;
 - b) плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение;
 - c) роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением.
5. Выберите налоговые доходы бюджета:
 - a) акцизы;
 - b) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
 - c) дотации;
 - d) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
6. Форма принятия бюджетов государственных внебюджетных фондов:

- a) федеральный, конституционный закон;
 - b) закон субъекта РФ;
 - c) федеральный закон;
 - d) постановление Правительства РФ.
7. Орган власти, ответственный за утверждение бюджета ГВФ:
- a) Государственная Дума РФ;
 - b) Федеральное собрание РФ;
 - c) Совет Федерации РФ;
 - d) Комитет по бюджету.
8. Срок рассмотрения проекта бюджета ГВФ во втором чтении:
- a) 25 дней;
 - b) 15 дней;
 - c) 10 дней;
 - d) 30 дней.
9. За счет средств какого бюджета будет профинансировано исследование и использование космического пространства?
- a) федеральный бюджет;
 - b) бюджет субъекта РФ;
 - c) местный бюджет.
10. Консолидированный бюджет РФ включает в себя:
- a) федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ;
 - b) федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ и местный бюджет;
 - c) федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ;
 - d) федеральный бюджет и консолидированный бюджет муниципального образования.

Тема 2.4. Государственное (муниципальное) задание: порядок формирования, финансового обеспечения и взаимодействие учреждений с учредителем

Вопросы для письменного опроса:

1. Перечислите виды государственных (муниципальных) учреждений.
2. Что такое государственное (муниципальное) задание?
3. На какой срок формируется ГМЗ?
4. Чем отличается тарификационный список от штатного расписания?

Дайте определение этим понятием.

5. Перечислите основные финансовые документы бюджетного учреждения. И дайте определения им.

Тема 2.8. Методы расчета основных показателей качества и объема государственных и муниципальных услуг: особенности в образовательных, культурных и здравоохранительных учреждениях

Задания для контрольной работы:

1. На основании нижеприведенных данных (таблица 1) по средней общеобразовательной школе, определить среднегодовое число обучающихся и среднегодовое количество классов. Расчеты выполнить по форме, приведенной в таблице 2. С 1 сентября планируемого года в первые классы будет принято 94 учащихся, в десятые классы – 96%, окончивших девятые классы. Отсев и второгодничество не планируется. Плановая наполняемость классов – 25 человек.

Таблица 1 – Исходные данные для решения задачи

Классы	Количество классов	Число учащихся
1	2	52
2	3	79
3	4	103
4	4	98
5	4	96
6	3	83
7	4	108
8	5	138
9	4	101
10	5	135
11	4	109
Итого:		

Таблица 2 – Форма таблицы для решения задачи

Классы	На 01.01 планируемого года		На 01.09 планируемого года		Среднегодовое число	
	Классы	Число учеников	Классы	Число учеников	Классы	Число учеников

1						
2						
3						
4						
Итого по группе классов 1-4						
5						
6						
7						
8						
9						
Итого по группе классов 5-9						
10						
11						
Итого по группе классов 10-11						
Всего						

2. Рассчитать расходы на приобретение мягкого инвентаря в школе интернате в планируемом году. В интернате проживает 125 воспитанников. Условие задачи представлено в таблице 3, форма для решение в таблице 4.

Таблица 3 – Исходные данные для решения задачи

Наименование мягкого инвентаря	Норма на 1 воспитанника, шт.	Наличие на 01.01 планируемого года, шт.	Износ, шт.	Цена за единицу товара, руб.
Простыня	2	210	25	300
Пододеяльник	3	150	35	400
Наволочка	2	320	75	120
Полотенце	3	126	65	250
Полотенце махровое	2	125	30	200
Одеяло шерстяное	2	300	15	500
Матрац	1	100	20	3000
Подушка	3	120	10	200
Покрывало	2	150	10	300

Коврик	1	115	15	300
--------	---	-----	----	-----

Таблица 2 – Форма таблицы для решения задачи

Наименование мягкого инвентаря	Норматив, шт.	Фактическое наличие, с учетом износа, шт.	Количество приобретаемого инвентаря, шт.	Сумма расходов, руб.
Простыня				
Пододеяльник				
Наволочка				
Полотенце				
Полотенце махровое				
Одеяло шерстяное				
Матрац				
Подушка				
Покрывало				
Коврик				
Итого	X	X	X	

3. В городском детском саду количество детей на начало планируемого года – 180, с 1.10 число детей увеличивается на 40. Число дней пребывания в саду одним ребенком – 270 дней. Определить среднегодовое количество детей и число дето – дней.

4. На основе приведенных данных (таблица 5), рассчитать среднегодовое число студентов и приведенный контингент.

Таблица 5 – Исходные данные для решения задачи

Число студентов	Очное отделение	Очно – заочное отделение	Заочное отделение
На начало года	368	154	242
Прием	90	68	100
Выпуск, В том числе:	93	54	120
С 01.03	62	-	-
С 01.07	31	54	120
Отсев	3%	3%	5%

5. Определить месячную заработную плату учителя городской общеобразовательной школы. Ушакова Полина Яковлевна учитель русского языка и литературы, имеет высшее филологическое образование, стаж педагогической работы 24 года, присвоена по итогам аттестации высшая квалификационная категория, имеет ученую степень кандидата педагогических наук. Недельная нагрузка 24 часа, заведует кабинетом русского языка и литературы.

Тема 2.4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения.

Задания для контрольной работы:

1. Какие формы здравоохранения существуют?
2. Перечислите оперативно – сетевые показатели учреждений здравоохранения.
3. Перечислите виды расходов на здравоохранение в бюджетных учреждениях.
4. Определить число должностей врача терапевта (пользуясь памяткой приведенной в таблице 6) , если численность населения:
 - на основном участке, взрослые – 18 200, дети – 4 550;
 - на приписном участке, взрослые – 7 040, дети – 1 300;
 - на остальной территории, взрослые – 2 700, дети – 480.

Таблица 6 – Данные для решения задачи

Наименование должности врача	Число должностей на 1000 человек населения					
	Основной участок		Приписной участок		Прочее население	
	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые	дети
Терапевт	0,59	-	0,59	-	0,03	-
Хирург	0,07	0,04	0,07	0,04	0,01	0,01
Акушер – гинеколог	0,10	-	0,06	-	0,025	-
Педиатр	-	1,25	-	1,25	-	0,02
Невропатолог	0,05	0,05	0,03	0,03	0,01	0,01
Стоматолог	0,4	0,45	0,4	0,45	0,02	0,02

5. Рассчитать годовой фонд заработной платы работников здравоохранения, если:

- число ставок на начало года медицинского персонала – 317, руководителей – 110, рабочих – 78;
- предполагаемое изменение числа ставок: медицинский персонал с 01.04 увеличится на 17, с 01.10 уменьшится на 9; число ставок руководителей с 01.05 уменьшится на 15, а с 01.09 увеличится на 21; число ставок рабочих с 01.06 уменьшится на 4, с 01.11 увеличится на 10;
- заработная плата по тарификации: медицинский персонал – 567 900 рублей; руководители – 398 200 рублей, рабочие – 210 600 рублей;
- дополнительный фонд заработной платы = 24%.

6. Найти число врачебных посещений врача – педиатра, если на дому работает 4 часа в день, в поликлинике – 5 часов день. Число рабочих дней в году – 301, количество ставок врачей – 12.

Итоговый тест

Тестовые задания закрытого типа

1. Состав фонда оплаты труда работников государственных учреждений:

- а) Базовый фонд оплаты труда 80% + 20% стимулирующий;
- б) Базовый фонд оплаты труда 60% + 30% стимулирующий + 10% компенсации;

с) Базовый фонд оплаты труда 70% + 30% стимулирующий.

2. Какие направления имеет система здравоохранения?

- а) профилактическое;
- б) страховое;
- с) лечебное.

3. Что является объектом финансового контроля?

- а) денежные средства;
- б) заработная плата;
- с) финансово – хозяйственная деятельность учреждения.

4. Годовая норма учебной нагрузки у преподавателя СПО:

- а) 800 часов;
- б) 720 часов;
- с) 1200 часов.

5. По какому КОСГУ отражается заработная плата работников общеобразовательных учреждений?

- а) 211;
- б) 316;
- с) 198;

6. Предельная наполняемость класса в средней общеобразовательной школе составляет:

- а) 30 человек;
- б) в зависимости от города;
- с) 25 человек.

7. Выберите третий вид государственных муниципальных учреждений: бюджетное, автономное и...:

- а) казенное;
- б) образовательное;
- с) унитарное.

Тестовые задания закрытого типа

8. Документ, устанавливающий требования к составу, качеству, объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг – это ...

9. Напишите формулу определения размера должностного оклада.

10. Комплекс государственных, коллективно – групповых и личных мероприятий, направленных на защиту жизни и здоровья каждого человека и всего населения – это ...

Тема 2.14. Планирование закупок в государственных и муниципальных учреждениях: порядок формирования планов-графиков и обоснование потребностей в закупках услуг, основных средств и материальных запасов

Вопросы для устного опроса:

1. Каким нормативно – правовым актом регламентируются закупки для государственных (муниципальных) нужд?
2. Дайте определение понятию контрактная система.
3. Что такое ЕИС?
4. Перечислите все этапы закупочного процесса.
5. Назовите основные задачи контрактной системы.
6. Как расшифровывается НМЦК? Дайте определение.
7. Перечислите методы определения НМЦК.
8. В каких документах планируются закупки?
9. Рассчитайте НМЦК и коэффициент вариаций методом рыночных цен. Данные представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Условие для решения задачи

Предложение	Кол – во товаров, шт.	Цена за единицу, руб.	Ценовое предложение, руб.
1	4	80	
2	4	70	
3	4	110	
4	4	65	

1. Рассчитайте сметную стоимость контракта с учетом изменений. Данные представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Условие для решения задачи

Содержание работ/услуг	Трудоемкость, чел.	Стоимость единицы рабочего времени, руб.	Стоимость работ/услуг, руб.
1	11	15 000	
2	22	1 150	
3	10	11 000	
4	3	2 600	
5	7	5 000	
6	4	3 600	
7	3	5 000	
Материалы			150 000
Спец. оборудование			200 000
Прочие прямые расходы			70 000

Итоговый тест

Тестовые задания закрытого типа

1. К какому процессу контрактной системы относится банковское сопровождение?
 - a) обеспечивающий;
 - b) центральный;
 - c) управляющий.
2. Второй этап закупочного процесса – это ...
 - a) планирование закупок;
 - b) определение поставщика;
 - c) заключение контракта.
3. Каким нормативно – правовым актом регламентируются закупки товаров, работ, услуг для юридических лиц?
 - a) 232 – ФЗ;
 - b) 44 – ФЗ;
 - c) 223 – ФЗ.
4. Четвертый элемент финансового механизма закупок это ...
 - a) ЕИС;
 - b) правовое регулирование;
 - c) развитие конкуренции.
5. Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя существуют?
 - a) конкурентные;
 - b) неконкурентные;
 - c) плановые.
6. Исполнение международных обязательств Российской Федерации, реализация межгосударственных целевых программ – это ...
 - a) цель контрактной системы;
 - b) задача контрактной системы;
 - c) подцель контрактной системы.
7. Какой считается закупка, если по окончании срока подачи заявок на участие в закупке не подано ни одной заявки?
 - a) несостоявшейся;
 - b) закрытой;
 - c) завершенной.

Тестовые задания закрытого типа

8. Совокупность участников контрактной системы в сфере закупок и осуществляемых ими действий, направленных на обеспечение государственных (муниципальных) нужд, в том числе с использованием ЕИС – это...
9. Конкурс, при котором информация о закупке сообщается заказчиком неограниченному кругу лиц путем размещения в ЕИС, требования ко всем одинаковые – это ...
10. Если НМЦК = 11 000 000 рублей, какой будет диапазон обеспечения заявки

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету МДК 01.01:

1. Что такое бюджет?
2. Перечислите функции бюджета, каждую охарактеризуйте.
3. Какие направления деятельности государства существуют?
4. Из чего состоит бюджет?
5. Что такое бюджетные правоотношения?
6. Что такое государственный (муниципальный) долг?
7. Что такое бюджетный учет?
8. Из чего состоит бюджетная отчетность?
9. Кто выступает субъектами бюджетных правоотношений?
10. Какие уровни бюджета существуют?
11. На какой срок составляется бюджет?
12. Что такое бюджетное устройство?
13. Какие компоненты бюджетного устройства существуют?
14. Что такое бюджетная система?
15. На какие бюджеты подразделяются местные?
16. Назовите принципы бюджетной системы РФ и охарактеризуйте их.
17. Что такое бюджетный федерализм?
18. В чем заключается сущность бюджетного федерализма?
19. Какие основные принципы бюджетного федерализма существуют?
20. Какая основная идея бюджетного федерализма?
21. Значение федерального бюджета.
22. Значение регионального бюджета.
23. Значение местного бюджета.
24. Что такое консолидированный бюджет?
25. Где используются показатели консолидированных бюджетов?
26. Из чего состоит консолидированный бюджет РФ?
27. Что такое бюджетные полномочия?
28. Что такое доходы бюджета, какие есть виды?
29. Что такое межбюджетные трансферты? Что к ним относится?
30. Что такое дотации?
31. Что такое субсидии?
32. Что такое субвенции?
33. Что относится к собственным доходам бюджетов?
34. Что такое расходы бюджета? Назовите несколько видов.
35. Какое главное назначение всех бюджетов?
36. Что такое бюджетные ассигнования? Что к ним относится?
37. Что такое бюджетные обязательства?
38. Что такое расходные обязательства?
39. В каком размере утверждается Резервный фонд Президента РФ?
40. Что такое ГМЗ?
41. Что содержит ГМЗ?
42. Где используют показатели отчетности ГМЗ?

43. Что такое дефицит и профицит бюджета?
44. Назовите основные причины дефицита бюджета.
45. Что такое межбюджетные отношения?
46. Что такое бюджетная классификация?
47. Структура бюджетной классификации.
48. Принципы бюджетной классификации, охарактеризуйте каждый.
49. Что такое классификация расходов? Ее структура.
50. Что такое бюджетный процесс? Его этапы.

Вопросы к комплексному дифференцированному зачету МДК 01.02:

1. Какие виды государственных учреждений существуют?
2. Что такое ГМЗ?
3. Порядок формирования ГМЗ.
4. На какой срок формируется ГМЗ?
5. По какой статье планируются расходы на оплату труда в государственных учреждениях?
6. Из чего состоит фонд оплаты труда? Назовите процентное соотношение.
7. Что включает в себя базовая часть заработной платы?
8. Что включает в себя стимулирующая часть заработной платы?
9. Что такое тарификационный список?
10. Что такое штатное расписание?
11. Чем отличается штатное расписание от тарификационного списка?
12. Что такое бюджетная смета?
13. ПФХД как расшифровывается? Дайте определение.
14. С учетом чего учреждение составляет ПФХД?
15. Кто является учредителем бюджетного/казенного учреждения?
16. Что такое реорганизация?
17. Какие источники финансирования образования существуют?
18. Назовите основные показатели, характеризующие качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых образовательными учреждениями.
19. Назовите основные показатели планирования деятельности школ.
20. Как часто проводится тарификация учителей?
21. Цель тарификации.
22. Значение тарификации.
23. Как считается размер должностного оклада?
24. Какие выплаты компенсационного характера существуют?
25. Какие надбавки в образовательных учреждениях существуют?
26. Что относится к мягкому инвентарю?
27. Какие виды дошкольных образовательных учреждений существуют?
28. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в каком возрасте?
29. Какой основной показатель планирования в детских садах?

30. Как считается число дето – дней?
31. Какие расходы существуют в детских садах?
32. Главная задача средних профессиональных учреждений.
33. Виды средних профессиональных учреждений.
34. Недельная/годовая норма нагрузки учителей.
35. Как считается контингент на начало года в СПУ?
36. Источники финансирования учреждений культуры.
37. Что такое здравоохранение?
38. Формы здравоохранения.
39. Направления здравоохранения.
40. Источники финансового обеспечения здравоохранения.
41. Оперативно – сетевые показатели здравоохранения.
42. Расходы на здравоохранение в бюджетных учреждениях.
43. Что такое финансовый контроль?
44. Объект финансового контроля.
45. Задачи финансового контроля.
46. Виды финансового контроля.
47. Оперативные показатели деятельности амбулаторно –
поликлинических учреждений.
48. Формы проведения финансового контроля.
49. Как считается отсев студентов?
50. Форму обучения в СПУ.
51. Каким нормативно – правовым актом регламентируются закупки
для государственных (муниципальных) нужд?
52. Что такое ЕИС?
53. Перечислите все этапы закупочного процесса.
54. Назовите основные задачи контрактной системы.
55. Как расшифровывается НМЦК? Дайте определение.
56. Перечислите методы определения НМЦК.
57. В каких документах планируются закупки?
58. Что регламентирует закон № 94 – ФЗ?

3. Задание к экзамену по модулю Вариант 1

Задание №1

Проанализировать исполнение бюджета по расходам за два отчетных периода (показатели условные). На основании проведенных расчетов составить аналитическую таблицу, характеризующую состав и структуру расходов бюджета субъекта Российской Федерации, написать заключение по результатам проведенного анализа.

Расчеты выполнить по формам, приведенным в приложениях 1-3.

Задание № 3

Для осуществления закупки поликлиникой перчаток был осуществлён сбор коммерческих предложений.

Выполните расчет:

- средней арифметической величины цены единицы товара, руб.;
- среднего квадратичного отклонения;
- коэффициента вариации (определение однородности совокупности значений), %;
- начальной (максимальной) цены контракта.

Исходные данные (условно):

Наименование товара	Объем		Источник № 1	Источник № 2	Источник № 3
	Ед. изм.	Количе ство	Цена за ед. изм.	Цена за ед. изм.	Цена за ед. изм.
Перчатки, размер S	пар а	40 000	8,50	9,35	7,65

Вариант 2

Задание №1

Проанализировать исполнение бюджета по доходам за два отчетных периода (показатели условные). На основании проведенных расчетов составить аналитическую таблицу, характеризующую состав и структуру доходов бюджета субъекта Российской Федерации, написать заключение по результатам проведенного анализа.

Расчеты выполнить по формам, приведенным в приложениях 4-6.

Задание № 2

Выполните следующие расчеты районной поликлиники на планируемый 20_____ год:

- расчет расходов на оплату труд (211);
- расчет начислений на оплату труда (213).

Исходные данные:

1. Число ставок (должностей) на начало планируемого года, всего, в том числе:
 - руководителей и служащих - 10;
 - медицинского персонала -85;
 - рабочих - 27 .
2. В планируемом году предполагается с 1 июня сокращение числа ставок (должностей) руководителей и служащих на 4 человека, а с 1 мая увеличение числа ставок (должностей) медицинского персонала на 6 человек. Изменение числа ставок по другим должностям не предусматривается.
3. Средний размер ставки в месяц на должность по тарификации (руб.):
 - руководителей и служащих – 5 678,00;
 - медицинского персонала – 3 850,00;
 - рабочих – 2 743,00.
4. Дополнительный фонд заработной платы на оплату лиц, замещающих уходящих в отпуск работников, на оплату работы в праздничные дни и за часы работы в ночное время, оплату консультантов, на премирование работников - 30 %.

Приложение 1

Сведения об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации
по расходам за 20__ г.

Наименование показателей	Утверждено (тыс. руб.)	Исполнено (тыс. руб.)	% исполнения к плану года
А	1	2	4
Общегосударственные вопросы	993 120,60	881 253,40	
Национальная оборона	7 907,50	10 870,60	
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	245 137,70	224 631,40	
Национальная экономика	1 893 780,20	2 332 681,70	
Жилищно-коммунальное хозяйство	785 539,10	931 415,20	
Охрана окружающей среды	34 793,60	28 893,80	
Образование	8 788 932,00	8 988 985,70	
Культура, кинематография	485 513,40	393 569,80	
Здравоохранение	3 987 306,30	4 009 467,70	
Социальная политика	2 872 960,60	3 201 778,00	
Физическая культура и спорт	179 173,20	166 481,30	
СМИ	28 256,60	31 117,90	
Обслуживание государственного и муниципального долга	269 890,50	267 730,80	
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов российской федерации и муниципальных образований	3 011 247,00	3 210 044,60	
ИТОГО РАСХОДОВ			

Приложение 2

Сведения об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации
по расходам за 20__ г.

Наименование показателей	Утверждено (тыс. руб.)	Исполнено (тыс. руб.)	% исполнения к плану года
А	1	2	4
Общегосударственные вопросы	2 119 006,90	2 031 389,70	
Национальная оборона	9 560,90	9 560,90	
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	117 945,30	115 669,80	
Национальная экономика	2 746 294,90	2 524 720,50	
Жилищно-коммунальное хозяйство	1 966 870,30	1 723 918,30	
Охрана окружающей среды	15 882,50	15 389,00	
Образование	7 850 991,80	7 273 946,60	
Культура, кинематография	766 962,50	742 771,10	
Здравоохранение	4 621 891,60	4 568 004,60	
Социальная политика	4 591 191,60	4 288 788,80	
Физическая культура и спорт	452 484,30	478 829,30	
СМИ	27 560,00	29 336,10	
Обслуживание государственного и муниципального долга	34 897,30	47 377,50	
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов российской федерации и муниципальных образований	1 874 902,00	2 401 510,90	
ИТОГО РАСХОДОВ			

Аналитическая справка по расходам бюджета субъекта
Российской Федерации за 20____ - 20____ гг.

Наименование показателя	Исполнено, тыс.руб.		Темп роста, %
	20____	20____	20____/20____
А	1	2	4
Общегосударственные вопросы			
Национальная оборона			
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность			
Национальная экономика			
Жилищно-коммунальное хозяйство			
Охрана окружающей среды			
Образование			
Культура, кинематография			
Здравоохранение			
Социальная политика			
Физическая культура и спорт			
СМИ			
Обслуживание государственного и муниципального долга			
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов российской федерации и муниципальных образований			
Итого расходов:			

Сведения об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации
по доходам за 20__ г.

Наименование показателей	Утверждено (тыс. руб.)	Исполнено (тыс. руб.)	% исполнения к плану года
А	1	2	3
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ			
Налоги на прибыль, доходы			
Налог на прибыль организаций	307 254,00	287 151,90	
Налог на доходы физических лиц	2 196 524,00	1 995 281,00	
Налоги на товары	551 260,00	550 130,60	
Налоги на совокупный доход			
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	161 329,00	162 859,40	
Единый сельскохозяйственный налог	42,5	71,3	
Налоги на имущество			
Налог на имущество организаций	214 366,00	195 027,20	
Транспортный налог	46 600,00	47 329,10	
Налог на игорный бизнес	277	257,5	
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами			
Налог на добычу полезных ископаемых	126 618,00	134 942,60	
Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	1 954,00	2 431,60	
Государственная пошлина	13 600,00	9 852,00	
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам	10	22,2	
НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ			
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	17 868,00	19 655,50	
Платежи при пользовании природными ресурсами	18 873,00	20 137,50	
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	17 020,00	20 679,20	
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	14 500,00	14 501,50	
Административные платежи и сборы	386	374,2	
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	88 370,00	92 466,40	
Прочие неналоговые доходы	3,4	8,5	
БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ			
Безвозмездные поступления от других бюджетов	17 125 472,20	17 052 672,40	
Безвозмездные поступления от государственных (муниципальных) организаций	802 760,10	586 197,10	
Возврат остатков субсидий и субвенций прошлых лет	-61 605,40	-72 943,10	
ИТОГО ДОХОДОВ			

Приложение 5

Сведения об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации
по доходам за 20__ г.

Наименование показателей	Утверждено (тыс. руб.)	Исполнено (тыс. руб.)	% исполнения к плану года
А	1	2	3
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ			
Налоги на прибыль, доходы			
Налог на прибыль организаций	360 577,00	383 556,20	
Налог на доходы физических лиц	2 196 082,00	2 207 406,60	
Налоги на товары	688 715,00	718 850,40	
Налоги на совокупный доход			
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	183 177,00	191 977,80	
Единый сельскохозяйственный налог	1	1,1	
Налоги на имущество			
Налог на имущество организаций	254 680,00	253 823,90	
Транспортный налог	90 053,00	93 424,60	
Налог на игорный бизнес	328	341,5	
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами			
Налог на добычу полезных ископаемых	214 000,00	231 082,00	
Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	2 656,00	2 716,70	
Государственная пошлина	21 465,00	21 691,60	
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам	51	70,7	
НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ			
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	17 387,00	18 173,30	
Платежи при пользовании природными ресурсами	17 991,00	18 649,50	
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	6 708,20	16 046,00	
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	4 000,00	4 000,00	
Административные платежи и сборы	94	108,5	
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	158 270,00	162 324,70	
Прочие неналоговые доходы	25	61,2	
БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ			
Безвозмездные поступления от других бюджетов	17 813 937,60	17 729 185,10	
Безвозмездные поступления от государственных (муниципальных) организаций	816 666,90	816 666,90	
Возврат остатков субсидий и субвенций прошлых лет	-87	-151,7	
ИТОГО ДОХОДОВ			

Наименование показателя	Исполнено, тыс.руб.		Темп роста, %
	20____	20____	20____/20____
А	1	2	4
Налоговые доходы			
Неналоговые доходы			
Безвозмездные поступления			
Итого доходов:			

3. Критерии оценки

1. Критерии оценки задач

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задач, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - задача выполнена полностью. - в логических рассуждениях и обоснованиях нет ошибок; - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - задача выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - выполненное задание показало полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.

2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

3. Критерии оценки теста:

оценка «5» - правильных ответов 90–100%;

оценка «4» - правильных ответов 68–87%;

оценка «3» - правильных ответов 50–67%;

оценка «2» - правильных ответов <50%.

4. Критерии оценки экзамена:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.